

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУСО МО
«Пансионат «Ногинский»
от «14» марта 2023 г. № 377

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ
ГРАЖДАНАМИ И ИНВАЛИДАМИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ СТАЦИОНАРНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ПАНСИОНАТ «НОГИНСКИЙ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регулирует деятельность «Школы родственного ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» (далее – Школа родственного ухода), в целях обучения родственников, опекунов и других лиц, осуществляющих уход за пожилыми гражданами и инвалидами, практическим и теоретическим навыкам общего ухода за инвалидами в домашних условиях.

1.2. Школа родственного ухода создана на базе Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания Московской области «Пансионат «Ногинский» (далее – Учреждение) приказом директора Учреждения и не является самостоятельным структурным подразделением.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" N 181-ФЗ.

1.4. Школа родственного ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программы обучения (Приложение 1), утверждённой директором Учреждения.

1.5. Общее руководство Школой родственного ухода осуществляет директор Учреждения.

1.6. Обучение в Школе родственного ухода осуществляется бесплатно по заявлению (Приложение 2).

1.7. Обучение в Школе родственного ухода проводится работниками Учреждения, имеющими соответствующую подготовку.

1.8. Информация о Школе родственного ухода размещается на информационных стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения, на страницах социальных сетей, публикуется и размещается в средствах массовой информации.

2. Цели и задачи Школы родственного ухода

2.1. Цель организации Школы родственного ухода:

- подготовка граждан, осуществляющих уход за инвалидами для достижения ими оптимально возможного уровня жизни;
- сохранение возможности пребывания инвалидов в привычной для них домашней обстановке, путем организации квалифицированного ухода;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- повышение качества обслуживания.

2.2. Задачи Школы родственного ухода:

- ознакомление слушателей с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;
- обучение слушателей:
 - принципам и навыкам ухода за тяжелобольными гражданами;
 - навыкам простых медицинских манипуляций (обработка ран, профилактика и лечение пролежней и др.);
 - правилам питания и кормления;
 - правилам личной гигиены;
 - основам санитарных правил и норм;
 - правилам использования технических средств реабилитации и других вспомогательных средств;
 - методам и практическим навыкам самопомощи и самообслуживания;
 - психологии общения с маломобильными и немобильными гражданами пожилого возраста и инвалидами,
 - методам создания благоприятного психологического настроения.
 - информирование о видах и формах социальной помощи.
 - создание информационно-справочного материала по уходу в домашних условиях за маломобильными и немобильными гражданами пожилого возраста и инвалидами;
 - формирование у обучаемых толерантного отношения к возрастным, ментальным и физическим ограничениям.

III. Порядок деятельности Школы родственного ухода.

3.1. Директор Учреждения определяет ответственного сотрудника по организации работы Школы родственного ухода.

3.2. Ответственный сотрудник:

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе родственного ухода;
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий;
- формирует группы обучающихся;
- ведет учетно-отчетную документацию: журнал учета обучения в Школе родственного ухода (Приложение 3), анкеты по удовлетворению и качеству оказанных услуг (Приложение 4)

3.3. Обучение в Школе родственного ухода предусматривает индивидуальные и групповые занятия.

3.4. Численный состав слушателей группы Школы родственного ухода от 1 до 10 человек.

3.5. Длительность обучения 12 часов, срок обучения 2 дня.

3.6. По прохождению курса обучения сторонами подписывается Акт оказанных услуг (Приложение 5).

3.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за маломобильными и немобильными гражданами пожилого возраста и инвалидами.